

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол от 28.05.2021 г. №5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от 28.05.2021 г. № 87

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательное программирование в Scratch»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 5–7
лет

Автор-составитель программы:
Борисова Виктория Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Бокситогорск
2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Занимательное программирование в Scratch»
Тип	Модифицированная
Направленность	Техническая
Срок реализации	1 год
Возраст обуч-ся	5–7 лет
Дата разработки программы	2021 год
<i>Изменения, вносимые в программу</i>	
Дата	Вносимые изменения

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательное программирование в Scratch» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ (протокол №11 от 30.11.2016 года);

- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;

- Приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Национальным проектом «Образование», утвержденным решением Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.

- Федеральным и региональным проектами «Успех каждого ребенка»;

- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020);

- Распоряжением Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» (Приказ МБОУ ДО «БЦДО» от 27.05.2020 №81);

- СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.2 3670-20 №40 от 02.12.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

Направленность

дополнительной общеразвивающей программы «Занимательное программирование в Scratch» - техническая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательное программирование в Scratch» является **модифицированной**, разработанной на основе учебных пособий Д. Голикова «SCRATCHJR для самых юных программистов», СПб.: «БХВ-Петербург», 2020 г. и «40 проектов на SCRATCH для юных программистов», «БХВ-Петербург», 2018 г.

Программа «Занимательное программирование в Scratch» составлена с учетом требований современной педагогики, современной жизни.

Уровень общеобразовательной программы

Содержание и материал программы «Занимательное программирование в Scratch» соответствует ознакомительному уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации изучения материала, и минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания учебного материала.

Актуальность программы

Мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у обучающихся интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

Изучение языка значительно облегчает последующий переход к изучению других языков программирования. Преимуществом Scratch, среди подобных сред программирования является наличие версий для различных операционных систем, к тому же программа является свободно распространяемой, что немало важно для образовательных учреждений.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы заключается в комбинировании игровой деятельности с изучением основ программирования и создания проекта в программной среде Scratch. Scratch

не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в выявлении интереса обучающихся к изучению основ программирования.

Среда Scratch позволяет создавать мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, и это делает программу практически значимой для современного дошкольника. Это дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к дальнейшему изучению программирования в среде Scratch.

Цель программы

Формирование и развитие у обучающихся основных навыков по программированию в среде Scratch.

Задачи программы

Обучающие

- сформировать умения обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;
- сформировать навыки работы в программе Scratch.

Развивающие

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитательные

- формировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата;
- воспитывать в детях способность осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- воспитывать умения работать в коллективе.

Соотношение групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<i>Личностные</i> - регулярно содержать свое рабочее	<i>Личностные</i> - Планирование технологического	<i>Воспитательные</i> – формировать у обучающихся

<p>место и оборудование в порядке;</p> <p>- умение самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;</p> <p>- мотивировать себя к изобретательству.</p>	<p>процесса и процесса труда</p> <p>- Проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности.</p> <p>- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>	<p>стремления к получению качественного законченного результата;</p> <p>– воспитывать в детях способность осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;</p> <p>– воспитывать умения работать в коллективе.</p>
<p><i>Регулятивные</i></p> <p>- способность к постановке задачи и оценке необходимых ресурсов для ее решения;</p> <p>- работать по предложенной инструкции;</p> <p>- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.</p>	<p><i>Метапредметные</i></p> <p>- соблюдение норм и правил культуры труда</p> <p>- согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими её участниками.</p>	<p><i>Развивающие</i></p> <p>– способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;</p> <p>– развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.</p> <p>– развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.</p>
<p><i>Познавательные</i></p> <p>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на занятии;</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате</p>		

совместной работы группы сравнивать и перерабатывать предметы и их образы;		
<i>Коммуникативные</i> - организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.) - способность работать в команде; - умение слушать и понимать речь других.		
-	<i>Предметные</i> - проявление познавательного интереса и активности в данной области; - последовательное создание алгоритмических действий; - владеть элементарными графическими навыками; - умение реализовать творческий замысел; - знание техники безопасности при работе с компьютерами.	<i>Обучающие</i> – сформировать умения обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации; – сформировать навыки работы в программе ScratchJr.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 5–7 лет

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 5 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательное программирование в Scratch» принимаются все желающие, достигшие возраста 5 лет. Приём детей осуществляется на основании Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного

образования», утвержденного приказом МБОУ ДО «БЦДО» №81 от 27.05.2020.

Наполняемость группы:

1 год обучения - не менее 15 человек.

Особенности состава обучающихся: неоднородный (смешанный); постоянный с участием обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отбора обучающихся на обучение по данной программе.

При необходимости.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 70 часов.

Количество учебных часов по программе: 70 часов.

Режим занятий:

– количество учебных часов за учебный год:

1 год обучения – 70 часов;

– количество занятий и учебных часов в неделю: 2 занятия в неделю.

– продолжительность занятия – 35 мин, из них учебное занятие 25 мин. и 10 мин. – динамическая пауза.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма организации деятельности: групповая.

Методы, применяемые при реализации программы:

Традиционные:

- объяснительно-иллюстративный метод;

- репродуктивный метод;

- метод проблемного изложения;

- частично-поисковый (или эвристический) метод;

- исследовательский метод.

При обучении по данной программе используются следующие технологии:

- информационно – коммуникационная технология;

- проектная технология;

- технология развивающего обучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проблемного обучения

- игровые технологии.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, занятие-игра, мастерская, конкурс, практикум и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий – компьютерный класс - 43.6 м2 (Стол для учителя двухтумбовый - 1, шкаф широкий полуоткрытый – 3, стол компьютерный – 8, стол (для принтера) – 1, 25 стульев, 4 больших стола)
2. Оборудование, инвентарь: Интерактивная панель с мобильной стойкой – 1, ноутбук – 1, графическая станция (ПК повышенной производительности) – 8, монитор высокой четкости – 8, 3D-принтер – 1, 3D-принтер двухэкструдентный – 1, 3D-сканер – 1.
3. Учебно-методический материал: литература для педагога и обучающихся, конспекты занятий, методические, дидактические пособия и наглядный материал; материалы по воспитательной работе.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
2	Знакомство со Scratch	10	5	5
3	Знакомство с графическим редактором и координатной сеткой.	20	10	10
4	Знакомство с циклами.	18	8	10
5	Смена фонов и передача сообщений.	18	9	9
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	1	1
	Итого	70	35	35

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения	Практическое задание

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

- 1. Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)**

Теория: Презентация учебного плана и плана воспитательной работы на год. Правила безопасного поведения. Требования к технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

2. Знакомство со Scratch. (10 ч.)

Теория: Что такое Scratch? Создатели Scratch. Где можно использовать Scratch? Онлайн и оффлайн редактор Scratch. Знакомство с интерфейсом и основными инструментами. Что такое спрайт? Блоки движения и звука.

Практическая работа: Работа с блоками движения и звука. Первые проекты. Котенок гуляет по парку. Котенок гуляет по парку с друзьями. Веселая ферма.

3. Знакомство с графическим редактором и координатной сеткой. (20 ч.)

Теория: Изменение размера. Координатная сетка. Изменение дальности полета. Изменение скорости спрайта. Создание спрайта.

Практическая работа: Проекты «Кушаем яблочки», «Посадка на луну», «Полет на Сатурн», «Автогонка», «Новогодняя открытка».

4. Знакомство с циклами. (18 ч.)

Теория: Циклы. Появление и исчезновение спрайтов.

Практическая работа: Проекты «Танец», «Аквариум», «Тучи и облака», «Поездка на автомобиле», «Привидение».

5. Смена фонов и передача сообщений. (18 ч.)

Теория: Добавление и смена фонов. Блоки передачи и приемки сообщений.

Практическая работа: Проекты «Времена года», «Открытка на день рождения», «Весенние цветы», «Погоня», «Убегаем от змеи».

6. Промежуточная аттестация: практическое задание.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел, тема	Форма занятия	Приёмы и методы	Дидактические материалы	Формы подведения итогов
Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности.	Рассказ, беседа	Словесный, наглядный		Опрос
Знакомство со ScratchJr	Тематическая беседа, практическое занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Мультимедийные презентации, видеофильмы.	Наблюдение, самостоятельная работа.
Знакомство с графическим	Игра, практическое	Наглядный, репродуктивный	Мультимедийные презентации,	Практическая работа,

редактором и координатной сеткой.	занятие		видеофильмы.	самостоятельная работа
Знакомство с циклами.	Игра, беседа, практическое занятие	Словесный, практический, репродуктивный	Мультимедийные презентации, видеофильмы.	Практическая работа, самостоятельная работа
Смена фонов и передача сообщений.	Игра, беседа, практическое занятие	Словесный, практический, репродуктивный	Мультимедийные презентации, видеофильмы.	Практическая работа, самостоятельная работа. Контрольное задание

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые **предметные** результаты:

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- принципы и структуру Scratch проектов, формы представления и управления информацией в проектах;
- правила безопасного поведения, правила работы за компьютером;
- логические и математические операторы, циклы и условия, списки, координатную плоскость;
- правила безопасного Интернета, быстрого поиска в сети Интернет необходимой информации.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно выполнять задания;
- грамотно анализировать выполненное изделие;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по разработке Scratch проектов.

Ожидаемые **метапредметные** результаты:

К концу обучения, учащиеся могут:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством педагога.
2. Определять цель и план выполнения задания на занятии и в жизненных ситуациях под руководством педагога.

Ожидаемые **личностные** результаты:

К концу обучения, учащиеся могут и должны:

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Участвовать в диалоге.
3. Проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

4. Принимать участие в выставках, конкурсах, проводимых на уровне ОУ, города, района.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, опрос, самостоятельная работа, зачетная работа, выставка, контрольное задание.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: практическое задание; тестирование.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Д. Голиков «SCRATCHJR для самых юных программистов», СПб, «БХВ-Петербург», 2020 г. – 96 с.
2. Д. Голиков «40 проектов на SCRATCH для юных программистов», «БХВ-Петербург», 2018–192 с.
3. Кон, И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992.
4. Пясталова И.Н. Использование проектной технологии во внеурочной деятельности// «Дополнительное образование и воспитание» №6(152) 2012.–С.14-16.
5. Фирова Н. Н. Поиск и творчество –спутники успеха// «Дополнительное образование и воспитание» №10(156)2012. –С.48-50.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет ресурсы для педагога:

<http://scratch4kids.ru/>

<https://scratch.mit.edu/>

<http://www.planetaskazok.ru>

Интернет ресурсы для обучающихся:

<http://scratch.mit.edu>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательное программирование в Scratch» 1 год обучения

№ п/п	ФИО обучающегося	Знакомство со Scratch	Знакомство с графическим редактором и координатной сеткой	Знакомство с циклами	Смена фонов и передача сообщений	Промежуточная аттестация
1						
2						
15						



Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательное программирование в Scratch»

Тема: Знакомство со ScratchJr

Создать проект «Веселая ферма»

Тема: Знакомство с графическим редактором и координатной сеткой.

Создать проект «Новогодняя открытка»

Тема: Знакомство с циклами.

Доработать проект «Привидение»

Тема: Смена фонов и передача сообщений.

Создать собственную игру про погоню.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от «__» ____ .08.2021 г. №__

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от «__» ____ .08.2021 г. №__

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательное программирование в Scratch»
группа 1.1

на 2021 – 2022 учебный год

г. Бокситогорск
2021 г

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательное программирование в Scratch», группа 1.1

1. Направленность программы - техническая.

2. Год обучения – 1 год.

3. Количество обучающихся – ---- человек.

4. Возраст обучающихся – 5 - 7 лет.

5. Комплектование объединения – с 20 мая по 1 сентября на основе результатов входящей аттестации и (или) в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

2. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

2.1 187650, РФ, Ленинградская область, город Пикалево, улица Советская, дом 21 - административно-учебный корпус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», кабинет № 4.

3. Продолжительность учебного года.

3.1. Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Начало учебных занятий - 08.09.2020 г.

3.2. Окончание учебного года:

- 31.05.2021 г. - для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;

- для программ, невыполненных в полном объеме до 31.05.2021 г. - по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Количество учебных недель: 35 недель.

4. Продолжительность каникул.

4.1. Зимние каникулы: 30.12.2020 - 08.01.2021;

4.2. Летние каникулы: с 01.06. 2021 г. по 31.08.2021.

5. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня – День России.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № от «О переносе выходных дней в 2021 году» перенесены следующие выходные дни: _____

6. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: 18.05.2021- 28.05.2021

7. Регламент образовательного процесса

Количество учебных дней и учебных часов в неделю – 2 часа.

Продолжительность 1 занятия - 30 минут
Продолжительность перемен – 10 минут.

8. Календарный учебный график

№ п/п	Планируемая дата проведения занятия		Фактическая дата проведения занятия Приказ	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
...									
35.									
ИТОГО: 70 часов									

9. Перечень проводимых мероприятий для обучающихся

Воспитательные мероприятия в объединении*

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.		
1.		
1.		
1.		

*- сроки проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.



Противоположно,
референто, *А. Мисевич* и
Инспектор МБН
ДЮ «БЛЮ»: *[Signature]*